Tage der Orientierung vom ..... bis ..... in .....
Klasse:

Thema: „Gemeinschaft – Wir sind Klasse“

Muster

P r o g r a m m

Montag, ...

Uhrzeit	Thema und Ziel	Methode
	Ankommen, Begrüßung, Zimmerverteilung Hausinformationen, Organisatorisches	Sich räumlich einfinden. Wo sind wir hier?
von … bis … Uhr	**Einführungsrunde** Warm-up: Spiele Ziel: persönlichen Freiraum und gemeinsame Gemeinschaftsregeln aufstellen, so dass die Bedeutung von Regeln für ein gutes Zusammenleben in der Gemeinschaft ersichtlich und immer thematisiert wird. Einstimmung auf die gemeinsamen Tage. **Kennenlernen** Kennenlernen der Referent:innen, offen miteinander ins Gespräch kommen, alle TN bekommen ersten Eindruck voneinander. Klasse in einem anderen Kontext erleben. ICH in der Gruppe erleben. Wie sehe ich mich in der Klassengemeinschaft? **Was sind Tage der Orientierung?** **Ziel:** Klärung der Erwartungen, Befürchtungen und Wünsche in Bezug auf die TdO. Befürchtungen und Ängste abbauen. **Programmablauf vorstellen.**	Bierdeckelspiel, Leute ordnen Kärtchen mit Regeln, Unterschriftenplakat Vorstellungsrunde, z.B. Namensrunde mit Eigenschaften. Eigene Visitenkarte erstellen. Alle, die … Andere Spiele/Methoden Blumen (Erwartungen) und Wolken (Befürchtungen) werden ausgefüllt und im Plenum vorgestellt
	Einstieg in das Thema KLASSENGEMEINSCHAFT Auflockerung und **Einstimmung in die thematische Arbeit** Analyse des derzeitigen Gemeinschaftsgefühls in der Klasse - Auseinandersetzung mit der momentanen Situation in der Klasse - Anknüpfungspunkt für Kooperationsaufgaben am Nachmittag - Vertiefung der Auseinandersetzung in der Klasse	Schüler präsentieren ihre mitgebrachten Symbolkärtchen und pinnen sie an eine Wand. Betrachten des entstandenen Bildes ihrer Klassengemeinschaft Zweieraustausch: euer Kommentar zu diesem Bild Kommentar aufschreiben und aufhängen, gemeinsam diskutieren
	Analyse des derzeitigen Gemeinschaftsgefühls in der Klasse - Vertiefung der Auseinandersetzung in einer kreativ-gestalterischen Aufgabe	Menschliches Gruppenbild zu zwei Themen: Was für eine Gruppe sind wir? Wie sieht unsere ideale Gruppe aus? (Zwei 9er Gruppen mit jeweils drei Bildhauern) Merkmale der Gruppenbilder auf Kärtchen festhalten (für Abendreflexion)
12.30 - 15.00	Mittagessen und Freizeit	
15.00 - 17.00	Kooperative Problemlösungsaufgaben u. Vertrauensübung - Erleben und Reflektieren der Klassengemeinschaft - Bezug setzen zur Situationsanalyse vom Vormittag - Auswertung mit Ampelmännchen (rot=was behindert? / grün=was gibt uns grünes Licht?) - Erfahren von Vertrauen als Basis von Gemeinschaft	2 Aufgaben (Flipper, der schnelle Ball), die in unterschiedlich zusammengesetzten Teams zu lösen sind mit jeweils anschließender Auswertung Vertrauenspendel in 3er-, dann in 6er-Gruppen
17.00 - 18.00	Gesamtauswertung mit Zielformulierung	Zusammentragen der Ergebnisse der Ampelmännchenevaluation im Plenum, Auswahl von 5 Aspekten, die besonders

		wichtig sind und auf die im nächsten Spiel besonders geachtet wird
18.00 – 19.30	Abendessen	
19.30 - 20.30	Kooperative Problemlösungsaufgabe - Wurden die Ziele vom Nachmittag erreicht?	Polarexpedition (Großgruppe) Die Schüler haben sich nach einem Schiffbruch im Eismeer jeder einzeln auf Eisschollen gerettet und müssen nun versuchen, gemeinsam das rettende Floß zu erreichen. Keiner darf zurückgelassen werden - Gemeinsame Evaluation im Plenum
20.30 - 21.30	Gesamtreflexion	Gruppenbild: Gemeinschaft, wie ich sie jetzt gerade erlebe. Blitzlicht: Welche Konsequenzen ziehe ich für mich daraus?
	Abendimpuls/Religiöser Ausklang des Tages Zur Ruhe kommen, Zeit zur stillen Einkehr und Reflexion	z.B. Feuermeditation, Andacht

Individualität des Einzelnen bewusst machen, Sensibilisierung der eigenen Wahrnehmung
Verantwortung übernehmen
Verbesserung der Sozial- und Kommunikationskompetenz